

EDUCAÇÃO CONTINUADA EM UMA UNIDADE DE EMERGÊNCIA

Jaqueline Fracaro¹
Luiz Anildo Anacleto da Silva²

O presente estudo monográfico teve como objetivos compreender o processo de educação continuada em uma unidade de emergência de um hospital universitário, bem como a percepção dos profissionais enfermeiros em relação a essa prática. Procurou-se igualmente verificar a existência de ações educativas em um programa de educação continuada para a unidade de emergência. O referencial teórico foi fundamentado na educação continuada, enfatizando o processo de desenvolvimento pessoal e profissional do sujeito-trabalhador. A metodologia é de caráter qualitativo e foi concretizada mediante entrevistas semi-estruturadas com os enfermeiros da instituição envolvida na pesquisa, com a finalidade de buscar entendimentos e subsídios sobre o processo de educação continuada e sua relevância na prática diária dos profissionais enfermeiros da referida unidade de trabalho. Esta prática possibilitou um maior conhecimento sobre como se dão os programas de educação continuada, as vantagens na qualidade da assistência ressaltando sua relevância na prática diária. Foi possível compreender que para exercer um cuidado qualificado e humano é imprescindível o aperfeiçoamento contínuo de toda a equipe que presta a assistência, e isto acontece, principalmente, por meio dos programas de educação continuada. Espera-se que este trabalho possa contribuir para uma atuação de enfermagem mais consciente, reflexiva e comprometida com o seu trabalho, preocupada com o desenvolvimento técnico e humano de sua equipe, podendo desta forma satisfazer às necessidades de seus usuários.

¹ Enfermeira graduada pelo curso de Enfermagem da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí).

² Enfermeiro, doutor em Enfermagem, docente da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí).