

EDITORIAL: VOZES DO SUL EDUCADOR - ENSINO DE BIOLOGIA E CIÊNCIAS NATURAIS

Patrícia Barbosa Pereira¹
Leonir Lorenzetti²
Dieison Prestes da Silveira³
Francele de Abreu Carlan⁴
Sandra Maria Wirzbicki⁵

PRE-PROOF

(as accepted)

Esta é uma versão preliminar e não editada de um manuscrito que foi aceito para publicação na Revista Contexto & Educação. Como um serviço aos nossos leitores, estamos disponibilizando esta versão inicial do manuscrito, conforme aceita. O manuscrito ainda passará por revisão, formatação e aprovação pelos autores antes de ser publicado em sua forma final.

<https://doi.org/10.21527/2179-1309.2026.123.18244>

O Ensino de Biologia instiga reflexões e debates acerca da diversidade de temáticas que emergem nos diferentes espaços da sociedade, ensejando a formação crítica, a participação social e a tomada de decisão consciente. Sob essa perspectiva, a área requer uma fundamentação ancorada no compromisso ético e na consciência política – o que exige a articulação ativa das vozes emergentes dos sujeitos históricos, cujos saberes e vivências são moldados por contextos socioambientais e temporais específicos - que a ciência não pode mais negligenciar. Nesse sentido, a interação sociocultural, promovida pelos eventos científicos e acadêmicos da área, consolida-se como um canal indispensável

¹ Universidade Federal do Paraná - UFPR. Curitiba/PR, Brasil. <https://orcid.org/0000-0002-2984-2872>

² Universidade Federal do Paraná - UFPR. Curitiba/PR, Brasil. <https://orcid.org/0000-0002-0208-2965>

³ Universidade Federal da Paraíba - UFPB. João Pessoa/PB, Brasil. <https://orcid.org/0000-0002-8446-4157>

⁴ Universidade Federal de Pelotas - UFPel. Pelotas/RS, Brasil. <https://orcid.org/0000-0002-1711-9476>

⁵ Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS. Realeza/PR, Brasil.

<https://orcid.org/0000-0001-8402-7099>

para amplificar diálogos plurais, ao potencializar as premissas de um profícuo intercâmbio de saberes e da coprodução do conhecimento.

O XI Encontro Regional Sul de Ensino de Biologia (EREBio Sul) ocorreu entre 12/10/2025 e 14/10/2025, na Universidade Federal do Paraná (UFPR) – Campus Rebouças, sendo espaço de pesquisa, diálogos e novos aprendizados. A partir da temática **“Vozes do Sul educador 20 anos de histórias, memórias e resistências”**, o evento contou com 296 trabalhos aprovados e apresentados, que culminaram na seleção de 70 Relatos de Pesquisa para posterior publicação na forma de artigos em três periódicos da área (Contexto & Educação, Insignare Scientia e Vitruvian Cogitationes), o que reafirma seu potencial em fortalecer trocas de conhecimento entre estudantes, professores, pesquisadores e a comunidade como um todo.

Torna-se imperativo reconhecer que a Biologia está intrinsecamente ligada ao cotidiano de todos os sujeitos da sociedade. Por conseguinte, a discussão transversal de fatores históricos, sociais, educacionais, políticos, econômicos, científicos e tecnológicos fomenta problematizações e análises críticas indispensáveis para (re)configurar os saberes necessários à docência na área. Constata-se, assim, que a docência em Biologia pressupõe articular uma pluralidade de vozes que orientam as relações de ensino e de aprendizagem. Sob a ótica das especificidades locais, esse processo se configura como um espaço de resistência e de efetivo engajamento sociopolítico.

Pensar o Ensino de Biologia exige, portanto, debates prementes acerca da diversidade sociocultural, das experiências de vida, dos caminhos traçados para uma formação crítica, evidenciando que o ato de ensinar pressupõe responsabilidade, ética e um compromisso perene com a transformação social. Diante disso, evidencia-se a relevância do XI EREBio Sul, ao contemplar uma diversidade de atividades didático-formativas, como por exemplo, palestras, sessões de apresentações de trabalhos científicos, minicursos, atividades culturais e lançamento de livros, tornando-se um espaço de reflexão e compartilhamento de saberes, com vistas a promover um (re)pensar o campo da pesquisa no Ensino de Biologia.

Cumprе destacar, ainda, que além de contribuir com a formação sólida dos sujeitos envolvidos, o evento reflete, ao longo de suas edições, o vigor do Ensino de Biologia na região Sul do Brasil. Foi essa sinergia que articulou universidades e escolas, engajando estudantes e professores em um esforço coletivo para o desenvolvimento do XI EREBio

EDITORIAL: VOZES DO SUL EDUCADOR - ENSINO DE BIOLOGIA E CIÊNCIAS NATURAIS

Sul o que, conseqüentemente, tem contribuído para o avanço do campo educacional em Ciências e Biologia.

A diversidade de temáticas socializadas no evento culminou na construção do presente Dossiê, intitulado Vozes do Sul Educador - Ensino de Biologia e Ciências Naturais, constituído por 22 artigos reunidos no v. 41, n. 123 da Revista Contexto & Educação, tendo em vista os desdobramentos, as reflexões e a ampliação das discussões sobre pressupostos teóricos, metodológicos e práticos do Ensino de Biologia. Reafirmando-se, nesse sentido, a importância da pesquisa e formação comprometidas com as problemáticas socioeducacionais contemporâneas.

Diante do exposto, convidamos a comunidade acadêmica e demais leitores a prestigiarem os artigos reunidos nesta edição da revista Contexto & Educação, uma publicação que não apenas amplifica os debates da área, mas, sobretudo, consolida a memória histórica do XI EREBio Sul.

Por fim, expressamos nossos agradecimentos ao corpo editorial e de avaliação deste volume, pela valiosa dedicação no desenvolvimento desta edição. Estendemos o reconhecimento às pessoas pesquisadoras e autoras, que submeteram seus artigos a este dossiê.

Desejamos uma excelente leitura!

Patrícia Barbosa Pereira - patriciapereira@ufpr.br

Leonir Lorenzetti - leonir@ufpr.br

Dieison Prestes da Silveira - dieisonprestes@gmail.com

Francele de Abreu Carlan - francelecarlan@gmail.com

Sandra Maria Wirzbicki - sandra.wirzbicki@uffs.edu.br

Publicado em: 12/6/2026

Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da licença Creative Commons.

